

- Une las palabras que estén relacionadas

Tiza

Lapicero

Libros

Pinturas

Cuadernos

Mochila

Biblioteca

Sacapuntas

Encerado

Dibujo

- Escribe delante de cada palabra lo que corresponda: el, la, los, las

..... Lapicero

..... Libros

..... Pinturas

..... Sacapuntas

..... Cuadernos

..... Biblioteca

..... Tiza

..... Mochila

..... Encerado

..... Dibujo

Nombre: Fecha:

● Escribe el nombre que te indico.

✓ Cesto donde tiramos los papeles ⇒

✓ Utensilio para afilar los lapiceros ⇒

✓ Lugar donde puedo encontrar muchos libros ⇒

✓ Utensilio que usamos para recortar papeles ⇒

✓ En él se pasan los recreos ⇒

● Escribe una frase con cada uno de estos nombres.

-
-
-
-
-

Nombre: Fecha:

- Completa las frases con estas palabras:

Pinturas, mochila, biblioteca, tizas, recreo, lapicero, cuaderno, clase

- En la puedo leer muchos libros.
- Tengo un estuche con doce de colores diferentes.
- Me gusta escribir en el encerado con de colores.
- En la meto los libros y cuadernos.
- Me como unas galletas en el
- Mi es muy nuevo.
- El tiene una portada de animales.
- En mi hay mesas y sillas

Nombre: Fecha:

- Completa las frases con los artículos.

el - la - los - las

- ✍ niño tiene mochila rota.
- ✍ Mi mamá me da galletas para recreo.
- ✍ estuche tiene pinturas y rotuladores nuevos.
- ✍ niña borra encerado con borrador.

- Escribe 3 palabras con cada artículo

el ⇒
.....
.....

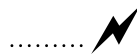
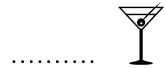
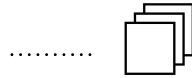
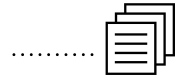
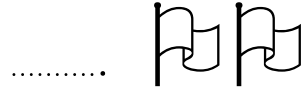
la ⇒
.....
.....

los ⇒
.....
.....

las ⇒
.....
.....

Nombre: Fecha:

• Pon el artículo que corresponde: el, la, los, las



Nombre: Fecha:

• Forma nombres de animales y escribe una frase con cada uno de ellos.

a g
o t

e p r
r o

o l
r o

v a
a c

c b a
a l l o

.....

.....

.....

.....

.....



.....



.....



.....



.....



.....

Nombre: Fecha:

- Forma nombres de flores y escribe una frase con cada una de ellas.

a r
e s

a i
l l

a m a
p o l a

v i o l
t a e

a z u c
e n a

.....



.....



.....



.....



.....



.....

Nombre: Fecha:

- Forma nombres de flores y escribe una frase con cada una de ellas.

a r
e s

a i
l l

a m a
p o l a

v i o l
t a e

a z u c
e n a

.....



.....



.....



.....



.....



.....

Nombre: Fecha:

- Forma nombres relacionados con el tiempo atmosférico y escribe una frase con cada uno de ellos.

n e
i e v

l a i
l v u

a c
o l r

v i n
t o e

f o
r i

.....



.....



.....



.....



.....



.....

Nombre: Fecha:

- Forma nombres relacionados con el tiempo atmosférico y escribe una frase con cada uno de ellos.

s a
b r i

a d
i

g i z o
r a n

n c o
h e

h c a n
u r a

.....



.....



.....



.....



.....



.....

Nombre: Fecha:

- Completa estas palabras con las sílabas: ca, co, cu, que, qui.

Ra.....ta

pa.....te

.....meta

.....na

Mari.....ta

.....ma

.....mión

.....che

.....pitán

.....mida

.....liente

.....rrer

Pa.....

.....enca

mos.....to

.....so

Nombre: Fecha:

- Recuerda m delante de “p” y “b”. Clasifica estas palabras.-

Tambor - lámpara - trompeta - bombilla - campeón - calambre -
hambre- campo - templo - sombra

mb

.....
.....
.....
.....
.....

mp

.....
.....
.....
.....
.....

Nombre: Fecha:

- Rodea de rojo las palabras que lleven el grupo “mb” y de azul las palabras que lleven el grupo “mp”.

| | | | | |
|--------|------------|------------|-----------|-----------|
| hombre | punto | pantera | sombrilla | alfombra |
| canto | tempestad | sandalia | limpio | cansancio |
| embudo | ambulancia | zambomba | sembrado | temprano |
| empate | tiempo | cumpleaños | sombrero | trompeta |

- Escribe 4 oraciones que tengan una palabra de las anteriores del grupo “mb” y otra palabra del grupo “mp”.

~

~

~

~

Nombre: Fecha:

- Todas las palabras de las soluciones llevan los grupos “mp” o “mb”.

Nombre de mujer:

Persona encargada de apagar el fuego:

Especie de paraguas que nos protege del sol:

Último mes del año:

- Escribe una oración con cada una de estas palabras:

*

*

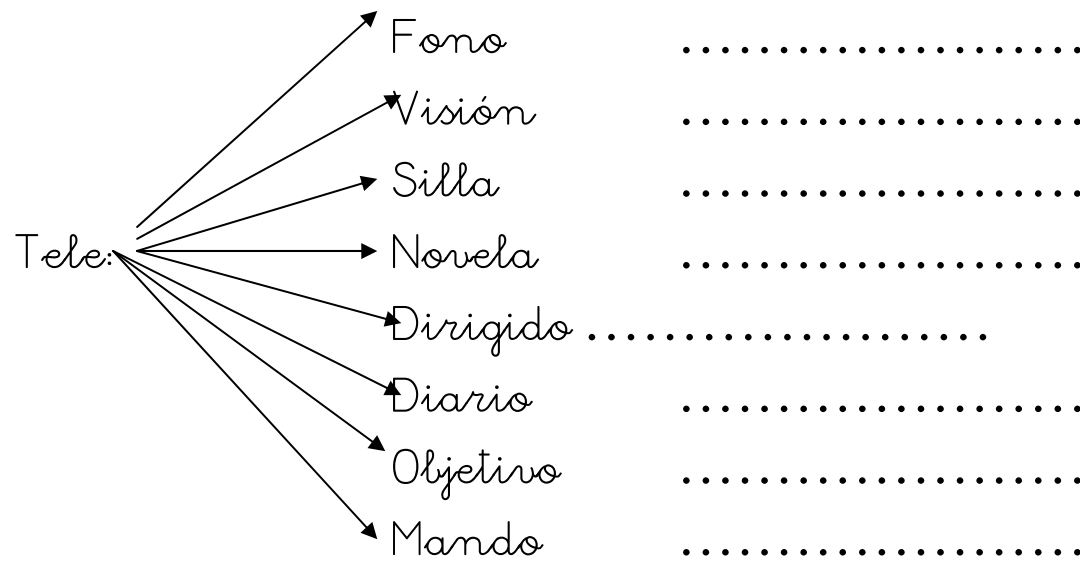
*

*

Nombre: Fecha:

● Palabras compuestas:

Formar palabras con “tele”:



Nombre: Fecha:

- Lee y ordena adecuadamente estas oraciones por orden cronológico:

El periódico se imprime.

Las personas leen la noticia.

El periodista escribe la noticia.

El periódico se vende en los quioscos.

1º

2º

3º

4º

Nombre: Fecha:

- Forma y relaciona oraciones:

La paloma

cuernos

El león

aletas

La tortuga

tiene

melena

El tiburón

trompa

El toro

concha

El elefante

alas

Nombre: Fecha:

- Clasifica estas palabras:

Abeja - oveja - pavo - - ballena - caballo - cuervo - arispa - ciervo - lobo -
lúho - - avestruz - boa

Palabras con “b”

.....
.....
.....
.....
.....

Palabras con “v”

.....
.....
.....
.....
.....

Nombre: Fecha:

● Recuerdos: Aumentativos.-

Para aumentar una palabra, hacerla más grande, vamos a utilizar las terminaciones: -ote, -ón, -azo, -aza.

● Forma aumentativos:

-azo, -aza

silla →

gol →

perro →

rodilla →

boca →

-ote

papel →

grande →

alto →

libro →

fuerte →

-ón

botella →

escoba →

noticia →

maleta →

caja →

Nombre: Fecha:

- Recuerdo: *Antónimas* son las palabras *contrarias*..
- Forma parejas de *antónimos*:

Cercano

moderno

Antiguo

bajo

Rico

rápido

Duro

lejano

Lento

pobre

Alto

estrecho

Ancho

blando

Nombre: Fecha:

- Escribe dos nombres en cada columna:

| Persona | Animal | Objeto | Planta | Alimento | Transporte |
|---------|--------|--------|--------|----------|------------|
| | | | | | |
| | | | | | |

- Escribe una oración con tres de esos nombres:

.....

.....

.....

Nombre: Fecha:

- Indica el género y el número de estos sustantivos:

Coche → el coche, masculino singular.

mesas →

loba →

cuadro →

lápices →

libreta →

leones →

yeguas →

Nombre: Fecha:

● Ordena cronológicamente estas oraciones.

1. Luisa tiene una habitación para ella sola.

2. Antes vivían en un pequeño piso en las afueras.

3. Luisa y su familia se han cambiado de casa.

4. Ahora se han trasladado a una casa más grande, en el centro.

1.

2.

3.

4.

.....

Nombre: Fecha:

- Relaciona estos refranes o frases hechas con su significado:

-El saber no ocupa lugar.

-Cada maestrillo tiene su librillo

-Hablar como un libro abierto.

-Despacito y buena letra

-Expresarse claramente.

-Hay que trabajar y hacerlo todo con atención y cuidado

-Es importante aprender, te puede ayudar en cualquier momento.

-Cada persona tiene su forma de actuar

Nombre: Fecha:

■ Campo semántico: *La Familia*

-Busca la palabra adecuada en la sopa de letras para completar estas frases.

-La madre de mi padre es mi

X C Ñ T I O L M P

-El hijo de mi padre y mi madre es mi

F T H E R M A N O

.....

R W D I J K L M N

-El marido de la hermana de mi madre es mi

B I S A B U E L A

.....

G X E B W Ñ B V U

-El marido de mi hermana es mi

J Y C U Ñ A D O C

-La madre de mi abuelo es mi

V Z F E Z E L X Q

B A G L Y G L X Ñ

M B H A H E R M I

Nombre: Fecha:

● Ordena cronológicamente estas oraciones.

1. Me aseo para poder desayunar

2. Preparo la mochila y me voy al colegio.

3. Desayuno leche con cereales y una pieza de fruta...

4. Me despierto cuando suena el despertador

1.....

2.....

3.....

4.....

Nombre: Fecha:

- Forma nombres de flores y escribe una frase con cada una de ellas.

c a l
e r l

m r a g
a i r t a

i l
a l

j z a i
n m

e p u t
a n i

.....



.....



.....



.....



.....



.....

Nombre: Fecha:

- Separa las palabras de estas oraciones y escribelas correctamente.

En otoño suele caer la hoja de los árboles.

.....

Los días de otoño son más cortos y las noches más largas.

.....

Los colores de otoño son dorados, rojos y amarillos.

.....

Las temperaturas suelen ser en otoño un poco más bajas que en verano.

.....

Nombre: Fecha:

- Forma nombres relacionados con el otoño y escribe una oración con cada uno de ellos,

h j a
o s

ll i
u v a

ch a s
c r o

v a
u s

c t a a
ñ a s s

.....



.....



.....



.....



.....



.....

Nombre: Fecha:

- Escribe un sustantivo junto a cada posesivo.

Vuestros tus mi

Nuestras su sus

- Escribe una oración con alguna de las parejas anteriores:

.....

.....

.....

.....

.....

Nombre: Fecha:

- Rodea de un color los “posesivos” de cada oración y subraya los sustantivos a los que acompañan.

Mi prima es más alta que tu hermana pequeña.

En su casa del pueblo están nuestras bicicletas.

Nuestro perro es más grande que vuestro gato.

Tus dibujos son mejores que mi dibujo.

Nuestros libros de cuentos son más entretenidos que vuestros tebeos.

Su jardín es mucho más bonito que nuestras macetas.

Tus calcetines son más nuevos que mis leotardos.

Mi sopa está más caliente que tus macarrones.

Nombre: Fecha: