

- Completa estas oraciones con palabras que les falte la sílaba: ga - go - gu - que - qui.

Mito es muy cariñoso.

Cuando estuve en el zoo di de comer plátanos a losrilas.

No tenemos que malgastar el a.....a.

Me gusta tocar latarra por las tardes.

La tortu.....ta camina muy despacito por la hierba del jardín.

Ten..... un para.....as precioso de muchos colores.

Cuando hace frío mi mamá me pone el abri.....

El jardinero re.....ba las plantas con la man.....ra.

Nombre: Fecha:

- De este listado de palabras separa los sustantivos masculinos de los femeninos..

La mesa - el sillón - la mochila - el lápiz - la lámpara - la taza - el pez - el jamón - el cuadro - la moto

Sustantivos femeninos

.....

.....

.....

.....

.....

Sustantivos masculinos

.....

.....

.....

.....

.....

Nombre: Fecha:

- Escribe cada palabra donde corresponda:

Guiñol - higuera - paraguero - piragüista - madriguera - desagüe - agüita -
espigueta - cigüeña - águila

que - qui

(La "u" no suena)

.....

.....

.....

.....

.....

güe - güi

(La "ü" sí suena)

.....

.....

.....

.....

.....

Nombre: Fecha:

- Lee y escribe los nombres propios: nombres de personas y nombres de lugares.

Viajes” Calvo - Montero”.

Usted puede viajar a ciudades históricas como Valladolid o Salamanca al mejor precio.

Salidas todos los fines de semana.

Visítenos: Le atenderá Pedro.

Si desea información telefónica, Pregunte por la señorita Laura. Ella le informara de todo lo que Usted desee.

Nombres de personas

.....

.....

.....

Nombres de lugares

.....

.....

Nombre: Fecha:

- Clasifica estos sustantivos según estén en singular o plural.

Naranjas - árbol - maleta - jardín - campos - bolsos - bañera - rosquillas -
papeles - cuerda

Singular

.....

.....

.....

.....

.....

Plural

.....

.....

.....

.....

.....

Nombre: Fecha:

- Rodea las palabras con “br” o “bl”.

Blanca es una mujer muy amable.

Le encanta hablar y gastar bromas.

Pero lo que más le entusiasma es cuidar de sus cabras y cabritillos.

Ahora está preparando unas obras en el establo, para que sea un lugar más cómodo y agradable para sus animales.

Palabras con “br”:

Palabras con “bl”:

- Escribe alguna palabra que conozcas con “br” o “bl”:

.....

Nombre: Fecha:

- Rodea las palabras con “mp” o “mb”.

Ayer fui a tocar el tambor con un compañero de clase. Luego, al llegar a casa, me cambié de ropa y salí de compras con mis hermanos. Nos asustamos al oír la campana de los bomberos. Como teníamos hambre fuimos a tomar una hamburguesa. ¡Me lo pase fenomenal!

Palabras con “mp”:

.....

Palabras con “mb”:

.....

- Escribe alguna palabra que conozcas con “mb” o “mp”:

.....

Nombre: Fecha:

- Clasifica estos sustantivos donde correspondan:

Jarra - torre - pera - rata - careta - caramelo - perro - toro - mariposa - rosa

La “r” suena fuerte:

.....

La “r” suena suave:

.....

- Cambia “r” por “rr” para formar otras palabras:

Pera:

coro:

Para:

Cero:

Nombre: Fecha:

- Lee detenidamente y contesta a las preguntas que forman parte de la noticia.

Robo en la mansión de los marqueses de Luz

Esta noche se ha llevado a cabo un gran robo en casa de los marqueses de Luz. Los ladrones, que se introdujeron en la casa a través de la puerta de la piscina, se limitaron a robar, curiosamente, una colección de abanicos. La policía está investigando el suceso.

Partes de la noticia	Respuestas
¿Qué ha ocurrido?	
¿Quién lo ha cometido?	
¿Dónde ha ocurrido?	
¿Cuándo sucedió?	
¿Cómo lo hicieron?	

Nombre: Fecha:

● Escribe con cada pareja de palabras, sustantivo y adjetivo, una oración.

comida - sabrosa.

.....

mesa - ordenada

.....

televisor - estropeado

.....

perro - fiel

.....

cordero - manso.

.....

león - fiero

.....

Nombre: Fecha:

• Explica el significado de estos pictogramas:



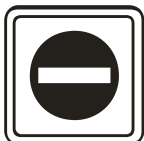
.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

Nombre: Fecha:

- Ordena temporalmente estas oraciones:

La abuelita compró un lápiz para su nieta.

El lápiz pasó al fondo del estuche.

El lápiz viajó en avión.

Un día se encontró en un estante de la papelería.

Lo empaquetaron junto a otros lápices.

- Relaciona cada expresión con el personaje que la dice:

Dueño de la papelería

Abuelita

Lápiz

Niño

Quiero un lápiz.

¡ Menos mal que han llegado !.

Me enseñarás lo que hagas en clase.

¡ Que niño tan ordenado y limpio !

Nombre: Fecha:

- Rodea 5 sustantivos. Realiza una oración con cada uno de ellos.

“ A mi hermana le encantan los delfines y sabe muchas cosas de estos animales. Ayer, mi mamá le regaló un póster para su habitación. Era de un maravilloso delfin que estaba saltando por encima de un aro de fuego.”

-
-
-
-
-

Nombre: Fecha:

- Subraya el grupo nominal de cada oración y rodea su núcleo.

La chaqueta azul está rota.

La pintura verde no tiene punta.

Las amapolas rojas cubren los campos en primavera.

Los animales salvajes me dan un poco de miedo.

El agua fría no me gusta para bañarme.

El perro travieso se comió la tarta que mamá había preparado.

Los osos dormilones empiezan a despertar en esta época del año.

La lámpara nueva no tiene bombillas todavía.

La rosa roja es la que más le gusta a mi abuelita.

Nombre: Fecha:

- Relaciona cada sujeto con su predicado:

Mis hermanos

tiene cuatro patas muy fuertes.

La puerta

van al cine los fines de semana.

Las flores

hicimos un mural de animales.

El caballo

están preciosas en primavera.

Nosotros

no cierra en condiciones.

Mi profesor

juega muy bien al parchís

La hermana de Marta

pasea por las tardes todos los días.

Nombre: Fecha:

- Clasifica estas palabras según el modelo:

Caballito - comercio - plantita - ruiseñor - ventana - pisito - cuadernillo - libro
 cancioncilla - periódico - amapolita - cueva - pastita - castillo - avecilla - canoa

Indica un tamaño pequeño	No indica un tamaño pequeño

Nombre: Fecha:

- Completa este texto con nombres propios.

..... vivía en un pueblecito llamado Un día, fue con su amiga a la tienda de a comprar un animalito.

Vio un canario de muchos colores que le llamaban pero prefirió comprar un perrito. Al perrito le puso de nombre

..... y su amiga le sacaban de paseos por las calles de todos los días.

A le gustaba jugar con su dueña, pero lo que más le gustaba era que todos los habitantes de le conocieran por su nombre

Nombre: Fecha:

- Completa estas oraciones con palabras que tengan el grupo: " -mp" y " -mb".

En primavera nos gusta salir a pasear al

El elefante alcanzaba los alimentos con su larga

Mi mamá lleva a la playa una para que no nos de mucho el sol.

El periódico ha publicado una noticia muy

La vecina llamó a los cuando vió salir humo de la casa de su amiga

Todas las personas para identificarnos tenemos un

Cuando estamos las amigas en el parque saltamos a la

Me puse malísima por comer toda la caja de

Nombre: Fecha:

● Refrán.

Marzo ventoso y abril lluvioso
hacen a mayo florido y hermoso.

Separa las sílabas de cada palabra:

.....

.....

Subraya las sílabas tónicas.

Di cómo son las palabras según el número de sílabas.

-.....:

-.....:

-.....:

Busca la palabra que tiene diptongo:

Di en que dos palabras hay una letra que no suena:

Nombre: Fecha:

- El sonido “j”.-

Jazmines, geranios, berenjenas, perejil, ajos, judías, girasoles

- Clasifica las palabras y escribe dos más de cada grupo.

ja	jo	ju	je	ji	ge	gi

- Escribe algo sobre un personaje que se llama Ángela. Tienes que utilizar estas palabras: mujer, pelirroja, joven, majísima, bajita y ejercicios

-

Nombre: Fecha:

- Escribe algo sobre este perro utilizando los antónimos de estas palabras:

<u>Palabras</u>	<u>Antónimos</u>
Sucio
Triste
Tranquilo
Gordo

.....

.....

.....

.....

.....

Nombre: Fecha:

- Alarga las oraciones añadiendo palabras:

Juan encontró un papel

-.....

-.....

Laura perdió su reloj

-.....

-.....

Julio cantó una canción.

-.....

-.....

-.....

.....

-.....

.....

Nombre: Fecha:

- Cuenta una experiencia que has vivido.

Aquella vez que estuviste enfermo/a.

- Te ayudo con preguntas, pero tienes que contarlo como un texto narrativo.
¿Cuándo fue?. ¿Qué te pasó?. ¿Cómo te sentías?. ¿Qué hiciste para ponerte bien?.
¿Qué pasó al final?.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nombre: Fecha:

- El sonido “Z”.-

Za - ce - ci - zo - zu

Escribe una oración con cada una de estas palabras. tazas, esfuerzo, azucarero.
cereales, gracias..

.....

.....

.....

.....

.....

Nombre: Fecha:

- Separa las palabras de estas oraciones. Escríbelas correctamente.

Mi amigo tiene un balón de baloncesto nuevo.

♥

A mi papá le gusta leer el periódico tranquilamente después de comer.

♥

La mamá pata está paseando en el río con sus patitos.

♥

En primavera los campos tienen un colorido precioso.

♥

Nombre: Fecha:

- Ordena estas oraciones. Subraya de un color los adjetivos que encuentres.

Las peligrosas son muy cuevas no las conoces si bien.

♥.....

Los de mi baño grifos pequeños son pero bonitos muy.

♥.....

Los viven en peces mar el pequeños de colores preciosos..

♥.....

En bibliotecas hay maravillosos libros las de todos temas los.

♥.....

Nombre: Fecha:

- Escribe el nombre que te indico.

♠ Lugar donde nos aseamos:

♠ En él colocamos y guardamos la ropa:

♠ Lo utilizamos para cortar los alimentos:

♠ La utilizamos para secarnos después de asearnos:

♠ Son de colores, se pueden llenar de aire y le encantan a los niños:

♠ Cuando nos lavamos la cabeza lo usamos para secarnos:.....

♠ Suele ser de cristal o plástico, lo utilizamos para beber:.....

♠ Prenda que nos ponemos para ir a la cama:.....

Nombre: Fecha:

- Completa las oraciones con estos artículos.

el - la - los - las

♠ Antonio juega en patio de su colegio con pelota que compró en tienda de amiga de su mamá.

♠ Me gusta leer libros de biblioteca con amiga de mi hermana..

♠ elefante tiene trompa enorme pero orejastiene pequeñas

♠ cremallera de falda tengo rota.

♠ fresas comemos en casa de mi abuelo todos años en primavera.

♠ Mi mamá con fregona limpia cocina todos días después de comida

Nombre: Fecha:

- Define con tus palabras estos signos de puntuación.

♠ Coma: la utilizamos.....

♠ Dos puntos:

♠ Punto y aparte:

♠ Puntos suspensivos:

♠ Punto:

♠ Comillas:

♠ Signos de interrogación:

♠ Signos de admiración:

Nombre: Fecha:

● Adivina los oficios de estas personas según sus diálogos:

- Buenos días. ¿Qué desea? →

- Quisiera comprarme unos zapatos.

- Las tuberías están estropeadas. →

- Será mejor que las arreglemos.

- Marta, vamos a aterrizar en unos minutos. →

- De acuerdo. Voy a pedir a los pasajeros que se abrochen los cinturones.

- Continuamente se va la luz de las escaleras. →

- Avisare al presidente para que lo solucione lo antes posible.

- La fruta de hoy es estupenda. →

- Estoy de acuerdo. Póngame: fresas, plátanos y manzanas.

- Buenas tardes. ¿Qué desea?. →

- Un café bien calentito. Gracias.

Nombre: Fecha:

- Clasifica las siguientes oraciones:

	Enunciativas	Interrogativas	Exclamativas	Imperativas
¡Qué divertida es la feria!				
¿Cuántos hermanos tienes?				
Mi padre es camionero				
Devuélveme la pegatina				
¡ Ojalá haga mañana bueno !				
Paula tiene mucho sueño				
¿Cual es tu postre favorito?				
Siéntate en condiciones				

Nombre: Fecha:

- Escribe el sinónimo de las siguientes palabras.

Burro -

Delgado -

Coche -

Joven -

Pequeño -

Cansado -

- Escribe 8 palabras que empiecen por la letra "c": ce - ci.

.....
.....

- Escribe una oración con el nombre propio "Cecilia" y la acción "cena".

.....

Nombre: Fecha:

- Completa.

Los sustantivos son las que utilizamos para
a las, los y las
Pueden ser: y

- Rodea los sustantivos de color verde.

el	rio	Pedro	montaña	bonito
las	Pisuerga	grande	comer	Elisa
oscuro	charco	los	Pirineos	pequeño
la	manzana	Valladolid	dormir	tienda

- Clasifica los sustantivos que has rodeado:

Propios:

Comunes:

Nombre: Fecha:

- Clasifica los nombres del recuadro en : masculinos o femeninos.

Automovil - bombilla - pez - tenedor - manopla - luna - estuche - cuento
pizarra - naranja - lapicero - caseta - mesilla - sofá - pijama - cuchara

Nombres masculinos	Nombres femeninos
1.....	1.....
2.....	2.....
3.....	3.....
4.....	4.....
5.....	5.....
6.....	6.....
7.....	7.....
8.....	8.....

Nombre: Fecha:

- Une cada determinante con un sustantivo y un adjetivo para formar sintagmas nominales

Determinantes

Un

Una

Unos

Unas

Sustantivos

plátanos

cereza

manzanas

melón

Adjetivos

amarillos

dulce

maduro

sabrosas

-
-
-
-

Nombre: Fecha:

- Descubre como cambian las palabras y su significado cuando eliminamos algunas letras.

-Cuerpo que gira alrededor del sol →

r	l	a	n	e	t	a
---	---	---	---	---	---	---

Quitale una "e"
-Vegetal, árbol, hortaliza →

--	--	--	--	--	--

Quitale una "n"
- Metal precioso blanco y brillante →

--	--	--	--	--

Quitale una "r"
- Envase de Hojalata. Bote →

--	--	--	--

Quitale una "l"
- Une. Junta con nudos →

--	--	--

Nombre: Fecha:

- Separa las sílabas de estas palabras. (Golpes de voz).

Coche: co - che
 X X

paloma:

Café:

zapato:

Sol:

bola:

Flores:

canica:

Flan:

foca:

Tomate:

lapicero:

Medalla:

finca:

Taza:

camiseta:

Nombre: Fecha:

- Completa las siguientes oraciones con “c” o “qu”.

.....arlos yarmenomen para merendar albari.....o.....es y ros-
...illas.

El músi...o to...ó una ...anción muy romanti...a después de la ...omida.

El ...apitán del e ...ipo estaba muyontentoon sus jugadores.

El ...oche de mi padre es muy pe.....eño.

Los patos viven en una pe...eña ...asita junto a un estan...e.

Juan compró unos ...alcetines en a...ella tienda ...e está cer...a de su ...asa.

Mi familia ha ...omprado una pe...eña ...aravana para viajar .

Nombre: Fecha:

- Clasifica estas palabras: sustantivos, adjetivos, verbos.

Teléfono - largo - cocinar - televisión - beber - elegante - paquete - correr - áspero - alto - árbol - caer - carretera - pasear - estrecha - anciano - sabio - reír

Sustantivos

Adjetivos

Verbos

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nombre: Fecha:

- Completa estas oraciones con las partículas “del” o “de la”.

La maceta que me regalaste está encima mesa.

Los bañadores que están tendidos son vecinos.

El vestido es niña que se sienta cerca Profesor.

El gato está debajo sillón de mi papá que está cerca ventana.

La mesa cocina está llena compra que ha traído mi mamá.

La camilla mi habitación es pequeña si la comparo con la salón.

La muñeca trapo es niña que está cerca fuente.

El ordenador profesora está cerca ventana.

Nombre: Fecha:

- Completa las siguientes oraciones con los grupos "mp" o "mb".

La ca.....ana de la iglesia de mi pueblo es muy antigua.

El ho.....re del ca.....o se tapó la cara con un so.....rero de paja.

Tengo que co.....rar una pieza de reca.....io para la bicicleta.

El ca.....esino sie.....ra patatas y zanahorias en la huerta que co.....ró.

El ti.....re de la puerta de mi casa da cala.....re.

Mi mamá prepara e.....anadillas y e.....utido para la fiesta de
cu.....pleaños de Elena.

La caja de bo.....ones que co.....re para A.....aro era enorme.

Los bo.....eros co.....ron co.....ota de manzana para desayunar.

Nombre: Fecha:

- Adivinanzas.-Escribe la solución

¿Qué será, que será
que sirve para borrar?

Tengo patas y no ando,
Contigo estoy y no hablo.
No me manches que me enfado,
Trátame con cuidado.

Cuatro patas tiene,
También tiene asiento.
De ella me levanto
Y en ella me siento.

Tengo hojas sin ser árbol,
Te hablo sin tener voz,
Si me abres no me quejo.
Adivina ¿quién soy?.

Nombre: Fecha:

- Escribe una oración con cada una de estas palabras:

Guerrero:

.....

Gafas:

.....

Guitarra:

.....

gorro:

.....

merengue:

.....

gusano:

.....

Nombre: Fecha:

● La noticia:

Ayer Juan y Cecilia ganaron el concurso de cuentos sobre “El agua” del colegio.

El premio consiste en pasar las vacaciones de verano en la Luna. Su cohete despegará a finales de junio. Les deseamos un feliz viaje.



¿Quiénes son los protagonistas de la noticia?

.....

¿Qué les ha sucedido?.

.....

¿Qué van a hacer?.

.....

¿Cuándo?.

.....

Nombre: Fecha:

- Completa esta noticia:

Esta mañana se ha una carrera de en las
calles de nuestra El ganador ha sido un al que
nadie Ha conseguido una bicicleta con la
que podrá muchas

¿Quién es el protagonista?

.....

¿Qué le ha sucedido?

.....

¿Dónde?

.....

¿Cuándo?

.....

Nombre: Fecha:

- Escribe estas palabras en plural. Delante de cada palabra escribe un determinante posesivo.

●
mesa - sillón - nuez - pared - tren - taza - pez - jamón - emperador - luz

Sustantivos femeninos

.....

.....

.....

.....

.....

Sustantivos masculinos

.....

.....

.....

.....

.....

Nombre: Fecha:

- Encierra en cada columna la palabra que no pertenece al grupo:

sartén

cabra

futbolista

sardina

camisa

batidora

león

atleta

merluza

camiseta

cepillo

libro

pelota

calamar

falda

microondas

águila

pupitre

lenguado

pantalón

tostador

foca

canasta

armario

chocolate

cacerola

ballena

tenista

boquerón

calcetines

taza

tortuga

portería

langostino

botas

Nombre: Fecha: